
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Mi Municipio Proyecto 4 subproyecto 1	Municipio - Zona rural – Zona urbana – Sectores de la economía – Señales de tránsito.		

Propósito de la actividad

En el desarrollo de este núcleo temático, los estudiantes de aceleración del aprendizaje se aproximarán al conocimiento de los aspectos históricos, geográficos, religiosos, económicos y culturales de su municipio y la relación de sus habitantes con el entorno.

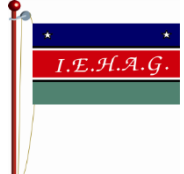

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN





Observa Detenidamente la imagen del paisaje y responde:

1. ¿Identifica cuál es el espacio rural y cuál es el espacio urbano?
2. ¿Qué elementos identificas relacionados con la zona rural?
3. ¿Qué clima crees se vive en el paisaje de la imagen?
4. ¿Qué normas de tránsito debe tener la zona urbana?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

- **Zona rural:** Una comunidad es rural cuando por su oferta de recursos naturales, sus habitantes logran desarrollar un sentido de pertenencia al territorio tal que se disponen a construir una sociedad sobre la base de dichos recursos. Es equivalente a los usos habituales de los términos "campo" y "agro". El concepto de lo rural se aplica, en distintas escalas, al territorio de una región o de una localidad cuyos usos económicos son las actividades agropecuarias, agroindustriales, extractivas, de silvicultura y de conservación ambiental.
- **Zona urbana:** El espacio urbano es el paisaje propio de los núcleos urbanos o ciudades, definidos previamente por criterios numéricos. Los rasgos característicos del espacio urbano son su mayor población, su alta densidad de población, su extensión y su mayor dotación de todo tipo de infraestructuras; pero sobre todo la particularidad de las funciones urbanas, especialmente las económicas, concentrándose la actividad y el empleo en los sectores.
- **Municipio:** Un municipio es una entidad administrativa que puede agrupar una sola localidad o varias y que puede hacer referencia a una ciudad o un pueblo. El municipio está compuesto por un territorio claramente definido por un término municipal de límites fijados.
- **Sectores de la economía:**
En la economía de un país existen ciertas actividades que comparten algunas características en común, guardan una unidad y se diferencian de otras actividades, a esto se llama sector económico. Por lo general la economía de un país está dividida en tres sectores económicos de la siguiente manera:
 - **Un sector primario** que obtiene sus productos del contacto directo con la naturaleza sin transformar de ella absolutamente nada (extracción de materia prima) y del cual hacen parte la agricultura, la ganadería, la caza, la pesca y la silvicultura.
 - **Un sector secundario** relacionado con la transformación industrial y producción de bienes y productos de consumo. Este sector, a su vez, se subdivide en industrial extractivo, compuesto por las industrias dedicadas a la extracción de petróleo y carbón; e industrial de transformación, conformado por las empresas dedicadas a la transformación de materias primas en bienes y productos de consumo, por ejemplo, las industrias productoras de enlatados, electrodomésticos, textiles (ropa), fertilizantes, etc.
 - **Un sector terciario** en el cual no se produce ningún tipo de mercancía o producto en sí mismo, sino que se orienta a la prestación de servicios necesarios para el bienestar de la comunidad. En este sector se encuentran los hospitales, escuelas, hoteles, restaurantes, servicios de comunicación, bancos, etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

- **Señales de tránsito:** Las señales de tránsito son un medio para aprender a movilizarte en las zonas urbanas y algunos parajes rurales, de la misma manera que los mapas o planos que ya has trabajado.



Las señales de tránsito preventivas también pueden llamarse de prevención, estas señales tienen la función de prevenir al peatón o conductor de situaciones peligrosas o no. Su forma es un rombo de color amarillo con imágenes en negro. Se puede encontrar muchas veces al llegar una escuela o universidad.



Las señales de tránsito reglamentarias también pueden llamarse prohibitivas, restrictivas, reguladoras o de prohibición. Se destacan por tener forma circular con borde rojo y fondo blanco.



Las señales de tránsito informativas suelen, como su nombre lo indica, dar indicaciones no sólo al conductor sino también a los peatones. Las formas más comunes de estas señales es un rectángulo en forma vertical de color azul con fondo blanco y con imágenes en color negro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

TAREA # 1. a. En tu cuaderno identifica los elementos propios de las zonas rurales y las zonas urbanas.

Con flechas de colores señala la relación de la actividad con cada zona.



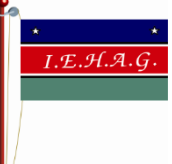

b. Identifica otras diferencias que puedan existir entre zonas urbanas y zonas rurales. Escríbelas en tu cuaderno.

c. ¿Qué tipo de actividades se realizan en la zona rural?

d. ¿Qué problemas afronta la población propia de la zona urbana?

e. ¿Qué ventajas brinda vivir en la zona rural?, ¿qué desventajas?

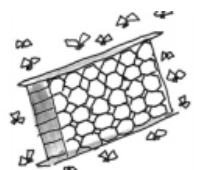


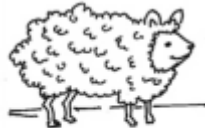


f. ¿Qué actividades recreativas son características de la zona urbana?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

TAREA # 2

Identifica en tu municipio actividades que puedan clasificarse en cada uno de los sectores de la economía.

Reproduce el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO
 panal de abejas (miel)	 → jarabe para la tos	 → hospital
 ovejas (lana) —		
 petróleo —		
	 Producto	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8



TAREA # 3

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escribe tus respuestas:

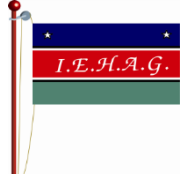

- ¿Qué sucedería si uno de esos sectores económicos no estuviese presente en esa cadena?
- ¿Cuál es la importancia de cada uno de ellos?
- ¿Cómo contribuye cada uno de los sectores de la economía al mejoramiento de la calidad de vida de las personas?

TAREA # 4

Escribe algunas fiestas culturales o religiosas que hay en el municipio de Medellín, mencionen la fecha y el lugar de realización.

Observen el ejemplo de otro lugar del país.

FIESTA	FECHA	LUGAR
Carnaval de negros y blanco	4 al 6 enero	Calles de la ciudad de Pasto
FIESTA DE MI MUNICIPIO	FECHA	LUGAR

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

TAREA # 5

Lee la canción “El rey pobre” de Jorge Velosa, y contesta las preguntas:

El rey pobre

En mi tierra yo me siento como un rey,
un rey pobre pero al fin y al cabo rey.
Mi castillo es un ranchito de embarrar
y mi reino todo lo que alcanzo a ver.

Coro

Por corona tengo la cara del sol
y por capa una ruana sin cardar
es mi cetro el cabo de mi azadón
y es mi trono una piedra de amolar (2)
Es mi Reina la belleza e' mi mujer,
Dos chinitos mi princesa y mi edecán
llevó a cabo.
Es mi paje un burro color café,
A la vez mi consejero principal.

Son mis guardias un perrito y un ratón.
Mis murallas un cimiento y un nogal.
Son mi escudo las alas del corazón
Y mis criados tres gallinas y un turpial.

Por todo eso yo me siento como un rey,
Simplemente por hacerme una ilusión
Por tener una esperanza pa' vivir
A sabiendas que los sueños... sueños son.

Cantautor: *Jorge Velosa*

¿Qué otro título le podrías dar a la canción?

¿Por qué la canción se llama “El rey pobre”?

¿Cómo se describe a sí mismo el “rey pobre” en la canción?

¿Dónde vive el “rey pobre”?

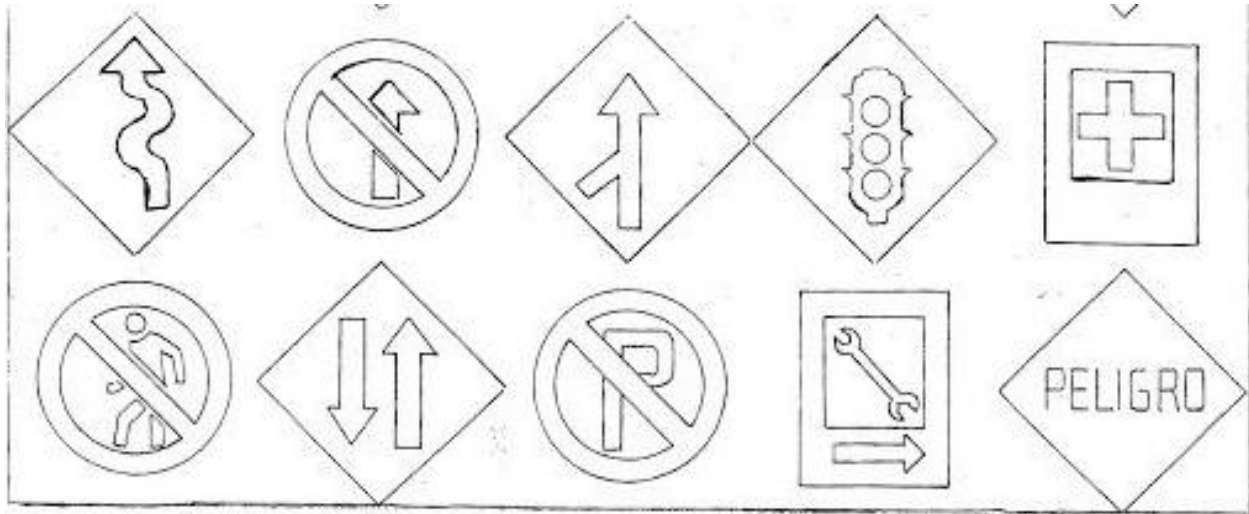
¿Qué pasaría si toda la gente se fuera a vivir a la ciudad y no quedara nadie en el campo?

¿Qué piensas de las situaciones que obligan a los campesinos y campesinas a abandonar sus tierras?

¿Qué tanto sabes de la situación actual de los campesinos y campesinas en Colombia?

TAREA # 6

Observa detenidamente las imágenes y realiza las actividades:



- Colorea según características de forma y color los tipos de señales.
- ¿Qué está indicando cada una de las señales?
- ¿Por qué es importante la existencia de estas señales de tránsito?

Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 4Mi municipio
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf - <https://es.wikipedia.org/>